

Условия бесплатного прохождения 2й части курса (для избранных) *

С помощью отзывов с описанием своей динамики можно заниматься без оплаты за 2ю часть курса. Отзывы будут являться промежуточными (даже через 3 месяца) и будут входить в комплект отзывов на протяжении N времени (1-2-3-4 на протяжении 1-3-6-12 месяцев, примерно). Мы не преследуем цели вводить кого-либо в заблуждение, поэтому не просим говорить, например, «Я занимаюсь 3 дня (3 недели) и я чувствую, что полностью избавился от заикания, и эта проблема меня больше не беспокоит». Это не является объективной картиной, хотя ощущения свободы в речи на данном этапе можно оптимистично расценивать как хорошую динамику на пути к общей цели общения без лишних забот.

Мы работаем в целом на уменьшение заботы, связанной с заиканием, логофобией, заменами слов, речевыми ступорами и т.д. Где-то с помощью нашей поддержки получается снизить эту лишнюю заботу буквально «в нули», где-то в значительной степени. *Программа реабилитации подразумевает собой активное вовлечение ученика в практический процесс, и тут многое будет зависеть от него самого.*

В данный период времени у нас действует программа лояльности для прохождения 2й части курса (6 недель личного ведения) ☺ Она позволяет человеку с помощью собственного терпения и труда приобретать для себя ценный опыт, накопленный нами ранее по теме преодоления заикания. Опыт в формате видео и индивидуальных разборов, отслеживания динамики и адаптацией дальнейшей программы по реабилитации с учётом имеющегося опыта и состояния. Прекрасная возможность для целеустремлённых и активных трудолюбцев.

Для участия нужно:

- регулярно и добросовестно выполнять задачи из учебной программы
- оперативно делиться информацией по поводу ощущений в речи (для своевременной корректировки задач при необходимости)
- снимать для канала видео отзывы о прохождении курса

Примеры видео отзывов:

От Евгения

https://www.youtube.com/watch?v=g4WfYJ_w2tl&list=PLdCYjvWvw2FvLNaLRgT4QRIWwUrQlgTf&index=8

От Максима

<https://www.youtube.com/watch?v=bGh-ntaNh08&list=PLdCYjvWvw2FvLNaLRgT4QRIWwUrQlgTf&index=10>

От Анастасии

https://www.youtube.com/watch?v=U6AEUzalz_0&list=PLdCYjvWvw2FvLNaLRgT4QRIWwUrQlgTf&index=28

От Владимира

<https://www.youtube.com/watch?v=9GQwIWHeCTw&list=PLdCYjvWvw2FvLNaLRgT4QRIWwUrQlgTf&index=9>

От Геннадия

<https://www.youtube.com/watch?v=1hGotl4nkFU&list=PLdCYYjvWvw2FvLNaLRgT4QRIWwUrQlgTf&index=11>

От Александра

<https://www.youtube.com/watch?v=3pgalU5g-64&list=PLdCYYjvWvw2FvLNaLRgT4QRIWwUrQlgTf&index=18>

От Тамаза

<https://www.youtube.com/watch?v=nno2B6FVjV4&list=PLdCYYjvWvw2FvLNaLRgT4QRIWwUrQlgTf&index=29>

От Марии

<https://www.youtube.com/watch?v=4akZLqUV2Mw&list=PLdCYYjvWvw2FvLNaLRgT4QRIWwUrQlgTf&index=12>

От Натальи

https://www.youtube.com/watch?v=QwQWBT_b-D8&list=PLdCYYjvWvw2FvLNaLRgT4QRIWwUrQlgTf&index=3

Есть большое желание увеличивать число таких вот хороших и позитивных примеров. Когда люди рассказывают, что ранее они были бессильны перед этой проблемой, а с помощью курса объём этого бессилия, и в некоторой степени отчаяния, стал заметно уменьшаться. Люди стали меньше заменять слова, больше общаться, делать это с меньшим страхом и т.д. Стали позволять себе говорить более развёрнуто, понимая, что можно делать с возможными речевыми ошибками.

На видео интересно услышать о положительной динамике и скажем так «просветлении» в вопросах речи.

Примерный план повествования:

- **с какой проблемой обратился на курс.** Рассказать поподробнее о проявлениях этой проблемы в жизни и ограничениях и эмоциях, связанных с ней.

- **как меня нашёл и почему обратился именно ко мне.** Как правило тут люди говорят об интересе к контенту, размещённому на моём сайте и ютуб канале, об отзывах других участников. Многие говорят, что ранее были подписаны несколько месяцев на мой канал, следили за выпусками, прокручивали информацию через себя и получали определённый внутренний отклик отношения к моему контенту. Переходили на сайт и читали различные мои статьи по теме преодоления заикания, где я подробно освящаю отношение к различным моментам

- **как наша работа начала на тебя влиять.** Чувствуешь ли ты меньше бессилия по отношению к этой проблеме? На сколько лучше стало истинное понимание проблемы и причинно-следственных связей? Какие «кайфы» ты уже успел получить, несмотря на возможные и прогнозируемые ошибки на этапе обучения ...? Как вообще успело поменяться отношение к «сложным» звукам / словам? Реально ли на занятиях разбираются действительно ценные советы и решения для того чтобы преодолевать заикание и больше чувствовать *власть* над речью? Как стало меняться отношение к «неподвластным» согласным? Стал ли ты относиться к речи проще? На сколько менее критично ты стал относиться к возможным речевым ошибкам? Психологически и морально). Для хороших и стабильных изменений мы так же работаем над изменением личности (личностного отношения к тем или иным моментам). Поскольку раньше наше заикание и ступорное мышление во многих местах буквально «соединилось» с нашей личностью ... И нам нужно проделать определённый объём работы для того чтобы максимально разъединить эту связку неудачного опыта и нашей личности. И для каждого случая тут необходим индивидуальный объём работы. Но заметные и ощутимые результаты можно получать уже в первые дни прохождения курса.

- как ты относишься к своему преподавателю (ко мне ☺). Как к наставнику и преподавателю в целом. Действительно ли я разбираюсь в этой проблеме и умею доносить нужные мысли касаясь преодоления? На сколько я вообще сам лично заинтересован в результатах того, с кем работаю? (некоторые опускают этот момент, а было бы особенно приятно услышать про ощущения вовлеченности в проблемы другого человека). На сколько у меня получается мотивировать на успех и подбадривать в целом?

☺ Тут можно сказать что я не стараюсь быть для всех «легким» в обучении, могу быть жёстким и бескомпромиссным (в рамках разумного)), опять же лишь для того чтобы максимально настроить человека на решение проблемы. Это как тренер по боксу или фитнес тренер ... хорошие тренеры могут «гонять» тех, кто в этом нуждается, разумеется, на благо последних. Заикание для меня было много лет врагом № 1, и, конечно, если требуется, я не стараюсь с ним церемониться в процессе обучения. Где-то процесс нормализации речи более простой, где-то менее. Смотрим уже по факту. Нужно быть готовым ко всему, о чём я заранее и предупреждаю.

*Избранным для участия по программе лояльности способен стать ученик, прилежно выполняющий домашние задания. После прохождения 1й части курса на общих основаниях, с хорошими показателями трудолюбия и успеваемости. Предоставляю возможность прохождения 2й части курса без оплаты только трудолюбивым участникам, прилежно выполняющим все домашние задания.

**Качество и объём проведения курса по спец условиям ничем не Отличается от прохождения курса на «общих основаниях». Объём знаний, решений, инструментов и индивидуальных разборов и в том и в другом случае идентичен. То же касается и моей вовлеченности, так как мотивационный прогресс по преодолению заикания в целом полезен для развития данной деятельности.

*** Для участия в акции предусмотрен конкурсный отбор. Нужно прилежно выполнять домашние задания и до 7го занятия выслать 1й промежуточный отзыв о положительной динамике. По итогам рассмотрения этой обратной связи и понимания целеустремлённости в целом принимается решение о допуске участника к данной акции.